|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Объекты для проведения практических занятий**  Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий:          Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены необходимым оборудованием и инвентарём, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.  Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДОУ учебные кабинеты, объекты спорта, культуры частично оснащены всем необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ МКДОУ «Какамахинский детский сад «Ромашка»        Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.         Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка.  Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, неоформленный материал ("заместители"), мягкие модули и т.д.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название кабинета | Функциональное использование | | 1 | В ДОУ фунционируют –  3 группы | * проведение занятий; * организация индивидуальной работы по образовательной области «художественно – эстетическое развитие», организация выставок для детей тематических и традиционных, знакомство детей с работами выдающихся мастеров. * организация практической познавательной деятельности * обучение детей конструктивной деятельности с использованием строительного материала, конструктора, бумаги, бросового и природного материалов * лич­ностное общение ребенка с произведением искусства — книгой и иллюстрациями; * развитие у детей первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение; * организация развлечений, просмотр и показ спектаклей, театра; * организация индивидуальной работы с детьми, развитие слухового восприятия и внимания; формирование исполнительских навыков. * проведение индивидуальных физкультурных занятий, удовлетворение двигательной активности детей; * развитие мышления и пальчиковой моторики, освоение детьми операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развитие зрительного восприятия и внимания; формирование обследовательских навыков; знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащение активного словаря детей; формирование умения описывать и называть предметы на картинках * формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно — ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей * проведение практических и тематических занятий по закреплению ПДД, ППБ , проведению игр и бесед по правилам дорожной безопасности, пожарной безопасности, профилактика бытовых травм. * обучение детей хозяйственным делам, а также воспитание дисциплины и трудолюбия, аккуратности, самостоятельности, уверенности в действиях * музыкальных занятий; * зарядок с детьми среднего и старшего возраста; * утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью детей всех возрастных групп; * просмотр и показ различных спектаклей; * организация индивидуальной работы с детьми; * семинаров; * презентаций. | | 2 | медицинский кабинет -1 | * Помещение предназначено для проведения прививочных процедур, медицинского осмотра детей. | | **Перечень объектов для проведения практических занятий**  **на территории детского сада** | | | | 1 | Спортивная площадка | * Проведение физкультурных занятий на улице, утренней гимнастики, спортивных праздников, развлечений | | 2 | Цветочные клумбы | * Предназначен для опытно исследовательской деятельности, по ознакомлению с окружающей средой, миром природы, трудовой деятельностью | | |  | |