

[**Учебный план МКДОУ «Ромашка» 2019-2020 уч.год**](http://detsadik186.ru/informacionnaya-otkritost-obrazovatelnoi-organizacii/obrazovatelnye-programmy/282-godovoj-uchebnyj-grafik-mbdou-186-2018-2019-uch-god.html)

Пояснительная записка к  плану  НОД МКДОУ «Ромашка» реализующего  ООП  ДОУ   на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования  **под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

***План НОД муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения с. Какамахи «Детский сад «Ромашка»*** , является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы      дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного      государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
* Уставом МКДОУ детского сада «Ромашка» утверждённым 18.01.2017г. Начальником отдела образования администрации  Левашинского района Р.Д.

План НОД МКДОУ «Ромашка»» составлен в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть*реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена ***программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.***

*Вариативная часть*направлена на реализацию регионального компонента,  учитывает направление ДОУ **«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»** целью которого является – создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста,  представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

     – С-Пб:  Детство-Пресс, 2002.

3. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

5. «Как воспитать здорового ребенка» - В.Г. Алямовская

6. Воспитательная система «Рука об руку по тропинке ЗОЖ» авторский коллектив МКДОУ «Ромашка»»

*Вариативная часть*позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования  являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 41 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитенников;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­3 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут,  в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  -  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в   подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет  длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей   4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-7-го года жизни - не более 25-30 минут, а.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25 - 30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества  обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие  познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов.

В ДОУ функционирует 4 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них:

·       вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

·       средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

·       старшая группа с 5 до 7 лет - 1 группа;

**План непосредственно образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах МКДОУ «Ромашка» на 2019 - 2020 учебный год**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Инвариантная часть** | **Виды НОД** | ***Группа раннего возраста*** | ***Младшая   группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** |   |
| *Образовательные области* | *Базовый вид деятельности* | *Периодичность* |   |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | - | 1 | 1 | 1 |
| ООМ | 1 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Сенсорное развитие   | 0,5 | \* | \* | \* |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Речевое развитие**  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обучению грамоте | - | - | - | 1 |
| ЧХЛ | 1 | \* | \* | 1 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 |
|   ЗОЖ |   | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Социализация | Труд | \* | \* | \* | \* |
| ОБЖ | \* | \* | \* | \* |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ОБЪЕМ НОД (количество) В НЕДЕЛЮ** | **10** | **11** | **12** | **15** |
| **ОБЪЕМ НОД  (минут) В НЕДЕЛЮ** | **100 минут** | **165 минут** | **240 минут** | **375 минут** |
| **ОБЪЕМ НОД (общее количество времени) В НЕДЕЛЮ** | **1ч40мин** | **2ч45мин** | **4 часа** | **6ч15мин** |
| ***Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**СЕТКА НЕПОСРЕДСТВЕНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  НА  2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Группа раннего возраста | 1я-и 2я- младшая группа | Средняя группа  \*\*\*\* | Старшая группа \*\*\* | Подготовительная группа «А» \*\*  | Подготовительная группа «Б»\*   |
| **У.Г. 8.20 - группа** | **У.Г. 8.15 – группа** | **У.Г. 7.50** | **У.Г. 8.26** | **У.Г. 8.13** | **У.Г. 8.00** |
| Понедельник | **1.**Рисование**II пол.дня****2.**Развитие речи | **1.**Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,**II пол.дня****2.** Музыкальное 16.10 | **1.** Аппликация/ Конструирование**II пол.дня****2.**Музыкальное 15.40 | **1**.  Рисование**2.**Физкультурное  9.45**II пол.дня****3.** Музыкальное 15.10 | **1.**Физкультурное 9.05**2**. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,  ОБЖ-1/**3**. Рисование**II пол.дня**            ЧХЛ | **1**. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,ОБЖ-1/**2**. Рисование**3.** Физкультура 10.20 |
| Вторник | **1.**Физкультурное**II пол.дня****2.** Музыкальное 16.20 | **1.**ФЭМП**2.**Физкультурное 9.40**II пол.дня**Здоровье | **1**. Физкультурное 9.10**2**. Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2,ОБЖ-1/**II пол.дня**Здоровье/МД/рм | **1.** ФЭМП(форм.элем мат.предст.)**2.**Озн.с окруж. /экология-1, предм.-2, ОБЖ-1/**II пол.дня** Здоровье/МД/рм | **1**.  ФЭМП**2.**  ЧХЛ **II пол.дня****3.** Музыкальное 15.10 | **1.**  ФЭМП**2.**  ЧХЛ**II пол.дня** **3**. Музыкальное 15.45 |
| ***Приобщение детей к истокам русской народной культуры*** |
| Среда | **1.**Сенсорика/ конструирование**2.**Музыкальное 10.10   | **1.**Конструирование**\***Лепка\*\*Аппликация\***II пол.дня****2.**Физкультурное 15.40 | **1**. Развитие речи/ЧХЛ          **II пол.дня****2**. Физкультурное 15.10 | **1.** Развитие речи**2.**Подготовка к обучению грамоте     | **1.**Музыкальное 9.00**2.** Обучение грамоте**3.**  Лепка/Аппликация**II пол.дня**Здоровье/МД/рм     | **1**.Обучение грамоте**2.**Музыкальное 9.35**3.**Лепка /аппликация**II пол.дня**Здоровье/МД/рм   |
| Четверг |  **1.**Озн.с окруж. /экол-1предм.окр-3**II пол.дня****2.** Физкультура | **1.** Развитие речи/ЧХЛ**II пол.дня****2**. Музыкальное  16.10 | **1.**ФЭМП**II пол.дня****2**. Музыкальное 15.40 | **1.** Физкультурное 9.10**2**. Лепка/  Аппликация **II пол.дня****3**.Музыкальное 15.10 | **1**.  ФЭМП**2**.  Физкультурное 9.40**3.**Развитие речи | **1**.  ФЭМП**2.** Развитие речи**3.** Физкультурное 10.20 |
| Пятница | **1.** Лепка**II пол.дня****2.** ЧХЛ | **1**. Рисование**2.**Физкультурное / прогулка   | **1.**Рисование/Лепка**2.**Физкультурное/ прогулка/  | **1.**ЧХЛ+**2.**Конструирование/ ручной труд**3.**Физкультурное/ прогулка/   | **1.**Обучение грамоте /подг. руки к письму**2.**Конструирование/ ручной труд**3.**Физкультурное/ прогулка | **1.** Обучение грамоте /подг. руки к письму**2.** Конструирование/ ручной труд**.**Физкультурное/ прогулка/   |